

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6» городского округа закрытого административно-
территориального образования пос.Горный**

**УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ «д/с № 6 »
городского округа пос.Горный
Страмилова Е.А.
«30» августа 2024 г.**

**Планирование организованной образовательной
деятельности
МДОУ «д/с №6»
городского округа ЗАТО пос.Горный
на 2024/2025 учебный год**

Принят Педагогическим советом

30 августа 2024 г.

2024 год

Пояснительная записка

Планирование организованной образовательной деятельности МДОУ «д/с № 6» городского округа ЗАТО пос.Горный на 2024-2025 учебный год (Далее – Планирование организованной образовательной деятельности) является локальным нормативным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса.

Нормативную базу Планирования образовательной деятельности составляют:

- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Образовательная программа МДОУ «д/с № 6» городского округа ЗАТО пос. Горный, составленная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Планирование организованной образовательной деятельности представляет перечень образовательных областей, объём образовательной нагрузки.

Планирование организованной образовательной деятельности учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В структуре базисного плана выделяют следующие части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть, в которой обозначены образовательные области, призвана обеспечить единство образовательного пространства. Она реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД). Вариативная часть решает задачи учета национальных, региональных и местных социокультурных особенностей и традиций, личностных интересов и склонностей детей. Она состоит из времени, отведенных на занятия по дополнительному образованию, через образовательные практики, подгрупповую или индивидуальную работу.

При реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1.5 до 3-х лет планируется не более 10 обучающих ситуаций в неделю. Продолжительность не более 10 мин. Допускается проводить ООД в первую и вторую половину дня (по 10 мин).

В теплое время года максимальное число ООД проводят на участке во время прогулки. В группах раннего возраста развитие и социализация детей проводится весь год в игровой деятельности и в режимных моментах.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня недельной нагрузки, составляет:

- в младшей группе (дети 4-го года жизни) – 30 мин;
- в средней группе (дети 5-го года жизни) – 40 мин;
- в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 50 мин;
- в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 90 мин..

Максимально допустимое количество обучающих ситуаций в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не превышает двух, а в подготовительной – трех.

Для каждой возрастной группы продолжительность обучающих ситуаций с учётом санитарных норм:

Для детей от 1,5 до 2 лет - 8-10 мин;

Для детей 3-го года жизни - не более 10мин;

Дети 4-го года жизни – не более 15мин;

Дети 5-го года жизни – не более 20мин;

Дети 6-го года жизни не более – не более 25 мин;

Дети 7-го года жизни не более 30мин;

В середине ООД проводятся физкультминутки. Перерывы между ООД – не менее 10мин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные обучающие ситуации с физкультурными, музыкальными ООД.

Для детей старшего дошкольного возраста допускается 3 занятие во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих ООД - не более 25-30- минут в зависимости от возраста детей. В середине ООД статистического характера проводят физкультминутку.

Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

Для реализации данной программы для каждой возрастной группы определяется максимально допустимый объём нагрузки, определенный видами и количеством обучающих ситуаций для детей дошкольного возраста, который рассчитан на 5-ти дневную неделю. Данная нагрузка представлена в таблице:

Группа	Образовательная нагрузка
1-ая группа детей раннего возраста (от 1.5 до 2 лет) <i>Всего 10 ООД – 1 час 40 мин в неделю</i>	1 половина дня: 8-10мин (1ООД) 2 половина дня: 8-10мин (1ООД)
2-ая группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) <i>Всего 10 ООД 1 час 40 мин в неделю</i>	1 половина дня: 10мин (1ООД) 2 половина дня: 10мин (1ООД)
Младшая группа (от 3 до 4 лет) <i>Всего 11 ООД 2 часа 45 мин в неделю</i>	1 половина дня: 30 мин(2ООД по 15мин) 4 раза в неделю 15мин (1 ООД 15мин) 1раз в неделю 2 половина Спортивная прогулка-1 раз в неделю
Средняя группа (от 4 до 5 лет) <i>Всего 12 ООД 4 часа в неделю</i>	1 половина дня: 40мин (2ОС по 20мин) 2 половина дня Спортивная прогулка-1 раз в неделю Доп.обр. – 20 мин 1 раз в неделю
Старшая группа (от 5 до 6 лет) <i>Всего 15 ООД</i> <i>6 часов 15 мин в неделю</i>	1 половина дня: 50мин (2 ООД по 25 мин) 2 половина дня 25 мин три раза в неделю (1 ООД 25 мин) Спортивная прогулка 1 раз в неделю. Доп.обр.- 25мин 1 раз в неделю
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) <i>Всего 17 ООД</i> <i>8 часов 30 мин в неделю</i>	1 половина дня: 1 час 30 мин (3 ООД по 30 мин) четыре раза в неделю 1 час (2 ООД по 30 мин) один раз в неделю 2 половина дня Спортивная прогулка -1 раз в неделю . Доп.обр. – 30 мин 2 раза в неделю

* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» планируется в организованной образовательной деятельности, режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

*Вариативная часть представлена вариативными программами по всем ОО, по краеведению, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Планирование занятий
для детей раннего возраста от 1.5 до 2 лет
 планируется не более 10 занятий
 в неделю продолжительностью не более 10 мин.
 Проводится одно занятие
 в первую и одно во вторую половину дня

Образовательные области	Виды обучающих ситуаций	Кол-во занятий в неделю	Длительность	Кол-во учебных недель	Кол-во занятий в год
Базовая часть (инвариативная)					
Речевое развитие (2 занятия в неделю)	Развитие речи	2	8-10мин	30	60
Познавательное развитие (3 занятия в неделю)	Расширение ориентировки в окружающем	1	8-10 мин	30	30
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2	8-10мин	30	60
Физическое развитие (2 занятия в неделю)	Развитие движений	2	8-10мин	30	60
Художественно-эстетическое развитие (3занятий в неделю)	Игры-занятия со строительным материалом	1	8-10 мин	30	30
	Музыка	2	8-10мин	30	60
Социально-коммуникативное развитие (ежедневно)	Игра, самостоятельная деятельность детей в центрах, ситуативные беседы.	ежедневно			
	Всего занятий	80 - 100мин (10)			300

Планирование занятий
для детей второй группы раннего возраста от 2 до 3 лет
 планируется 10 обучающих занятий в неделю
 продолжительностью не более 10 мин.

Проводится одно занятие
 в первую и одно во вторую половину дня

Образовательные области	Виды обучающих ситуаций	Кол-во ООД в неделю	Длительность	Кол-во учебных недель	Кол-во ООД в год
Базовая часть (инвариативная)					
Физическое развитие (3 занятия в неделю)	Физкультура	2+1	10 мин	30	60+30
Речевое развитие (2 занятия в неделю)	Развитие речи	2	10 мин	30 30	30 30
Познавательное развитие (1 занятие в неделю)	Ознакомление с окружающим миром	1	10 мин	30	30
Художественно-эстетическое развитие (4 занятий в неделю)	Рисование	1	10 мин	30	30
	Лепка	1	10 мин	30	30
	Музыка	2	10 мин	30	60
Социально-коммуникативное развитие (ежедневно)	Игра, самостоятельная деятельность детей в центрах, ситуативные беседы.	ежедневно			
	Всего занятий	1 час 40 мин (10)			300

Планирование занятий
для детей младшей группы от 3 до 4 лет
 планируется 11 занятий в неделю
 продолжительностью не более 15 мин.

Образовательные области	Виды занятий	Кол-во занятий в неделю	Длительность	Кол-во учебных недель	Кол-во занятий в год
Базовая часть (инвариативная)					
Физическое развитие (3 занятия в неделю)	Физкультура	2+1	15мин	30	60+30
Речевое развитие (2 занятия в неделю)	Развитие речи	1	15мин	30	30
	Ознакомление с художественной литературой	1	15мин	30	30
Познавательное развитие (2 занятия в неделю)	Ознакомление с окружающим миром	1	15 мин	30	30
	Формирование элементарных математических представлений	1	15мин	30	30
Художественно-эстетическое развитие (4 занятий в неделю)	Рисование	1	15мин	30	30
	Лепка	0.5	15мин	15	15
	Аппликация	0.5	15мин	15	15
	Музыка	2	15мин	30	60
Социально-коммуникативное развитие (ежедневно)	Игра, самостоятельная деятельность детей в центрах, ситуативные беседы.	ежедневно			
	Всего занятий	2 часа 45 мин. (11)			300

Планирование занятий
для детей средней группы от 4 до 5 лет
 планируется 11+1 занятий в неделю
 продолжительностью не более 20 мин.

Образовательные области	Виды обучающих ситуаций	Кол-во ООД в неделю	Длительность	Кол-во учебных недель	Кол-во ООД в год
Базовая часть (инвариативная)					
Физическое развитие (3 занятия в неделю)	Физкультура	2+1	20мин	30	60+30
Речевое развитие (2 занятия в неделю)	Развитие речи	1	20мин	30	30
	Ознакомление с художественной литературой	1	20 мин	30	30
Познавательное развитие (2 занятия в неделю)	Формирование элементарных математических представлений	1	20мин	30	30
	Ознакомление с окружающим миром (чередуются – предметный мир, социальный мир, экология, исследовательская деятельность)	1	20мин	30	30
Художественно-эстетическое развитие (4 занятий в неделю)	Рисование	1	20мин	30	30
	Лепка	0.5	20мин	15	15
	Аппликация	0.5	20мин	15	15
	Музыка	2	20мин	30	60
Социально-коммуникативное развитие (ежедневно)	Игра, самостоятельная деятельность детей в центрах, ситуативные беседы.	ежедневно			
Вариативная часть					
Творческое объединение детей	Доп. образование	1	20мин	30	30
	Всего занятий	4часа (12)			360

**Планирование занятий
для детей старшей группы от 5 до 6 лет**
планируется 13+1 обучающих занятий в неделю
продолжительностью не более 25 мин.
Проводится два занятия
в первую и одно во вторую половину дня

Образовательные области	Виды обучающих ситуаций	Кол-во ООД в неделю	Длительность	Кол-во учебных недель	Кол-во ООД в год
Базовая часть (инвариативная)					
Физическое развитие (3 занятия в неделю)	Физкультура	25 мин (2+1)	25 мин	30	60+30
Речевое развитие (2 занятия в неделю)	Развитие речи	25мин (1)	25мин	30	30
	Подготовка к обучению грамоте	25мин (1)	25мин	30	30
Познавательное развитие (3 занятия в неделю)	Ознакомление с окружающим миром (чередуются – предметный мир, социальный мир)	25мин (1)	25мин	30	30
	Ознакомление с окружающим миром (чередуются –экология, исследовательская деятельность)*	25мин (1)	25мин	30	30
	Формирование элементарных математических представлений	25мин (1)	25мин	30	30
Художественно-эстетическое развитие (5 занятий в неделю)	Рисование	25 мин (1)	25мин	30	30
	Аппликация	25 мин (1)	25 мин	30	30
	Лепка	25мин (1)	25мин	30	30
	Музыка	25 мин (2)	25мин	30	60
Социально-коммуникативное развитие (ежедневно)	Игра, самостоятельная деятельность детей в центрах, ситуативные беседы.	ежедневно			
Вариативная часть (модульная)					
Творческое объединение детей	Доп. образование - регионаловедение	25 мин (2)	25 мин	30	50
	Всего занятий	5 часов 50 мин (15)			445

Планирование занятий
для детей подготовительной к школе группы от 6 до 7 лет
 планируется 15+2 занятий в неделю
 продолжительностью не более 30 мин.

Образовательные области	Виды обучающих ситуаций	Кол-во ООД в неделю	Длительно сть	Кол-во учебных недель	Кол-во ООД в год
Базовая часть (инвариативная)					
Физическое развитие (3 занятия в неделю)	Физкультура	30 мин (2+1)	30 мин	30	60+30
Речевое развитие (3 занятия в неделю)	Развитие речи	30мин (1)	30мин	30	30
	Подготовка к обучению грамоте	30мин (1)	30мин	30	30
	Ознакомление с художественной литературой	30мин (1)	30мин	30	30
Познавательное развитие (4 занятия в неделю)	Ознакомление с окружающим миром (чередуются – предметный мир, социальный мир)	30мин (1)	30мин	30	30
	Ознакомление с окружающим миром (чередуются –экология, исследовательская деятельность)*	30мин (1)	30мин	30	30
	Формирование элементарных математических представлений	30мин (2)	30мин	30	60
Художественно-эстетическое развитие (5 занятий в неделю)	Рисование	30 мин (1)	30мин	30	30
	Аппликация	30 мин (1)	30 мин	30	30
	Лепка	30 мин (1)	30мин	30	30
	Музыка	30 мин (2)	30мин	30	60
Социально-коммуникативное развитие (ежедневно)	Игра, самостоятельная деятельность детей в центрах, ситуативные беседы.	ежедневно			
Вариативная часть (модульная)					
Творческое объединение детей	Доп. образование – регионаловедение, др	30 мин (2)	30мин	30	60
	Всего занятий	8 часов (16)			480